

ACTIVIDADES PRIMERO DE SECUNDARIA
DEL 18 AL 20 DE MARZO DEL 2020



colegio francés hidalgo
de Aguascalientes, S.C.

MATERIA	ACTIVIDADES
MATEMATICAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Diario de aprendizaje. Págs. 82 y 83. Subir en el apartado especificado en plataforma una fotografía (clara y completa) de las páginas señaladas para su registro. Dicha actividad fue terminada en la semana anterior. ● Diario de aprendizaje. Págs. 86. Contestar el ejercicio Núm 6 de su libro, y subir la fotografía (clara y completa) a plataforma en el apartado especificado para la actividad. ● Resolver la hoja de ejercicios “Problemas de proporcionalidad” que podrán descargar de la plataforma UNOi. Una vez resuelta y redactados los problemas en una hoja de tu cuaderno, fotografía ambas trabajos (hoja completada y coloreada y problemas del cuaderno clara y sin cortar) y súbelos al apartado especificado. ● Diario de aprendizaje. Págs. 88. Contestar la sección SUBE NIVEL de su libro, y subir la fotografía (clara y completa) a plataforma en el apartado especificado para la actividad.
LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Lee y contesta el Key de la Esfera 1: “El videoblog”. En tu libreta, escribe un resumen referente al Key. ● Después de tu resumen, contesta las actividades 1-3 de las páginas 46 y 47 (Diario de Aprendizaje, tercer trimestre). ● Como algo complementario, lee la lectura de la página 48 y contesta lo que se te pide en la página 47. ● A manera de producto en esta esfera, escribe una investigación sobre “La democratización de los medios digitales: ventajas y desventajas”. No olvides tomar en cuenta las preguntas de la página 45: ¿Los medios digitales son un derecho, una necesidad o un pasatiempo? ¿Viral es sinónimo de confiable? ¿Los videoblogs difunden conocimiento o solo entretienen? Notas: 1) como mínimo deberás consultar 3 fuentes digitales, 2) las referencias se deberán presentar en APA (si tienes duda, consulta la Esfera 3 del primer trimestre para trabajar con fuentes de información) y 3) la extensión del documento será de 2 a 3 cuartillas en Word.
CIENCIAS (BIOLOGÍA)	<p>Libro: Trimestre 2, Esfera 3 Tema: Por sus dietas los conocerás</p>

	<p>Actividades:</p> <p>1. Lectura <i>Indicación:</i> a) Lee la página 70, subraya lo más interesante y contesta la página 71</p> <p>2. Investiga <i>Indicación:</i> a) Completa la tabla de la página 69 de tu libro Actividad 1.4, investigando en el key o la web ¿de qué se alimentan? b) Explica que tipo de nutrición realizas y por qué en la pregunta de tu libro de la actividad 1.4.</p> <p>3. Apunte <i>Indicación:</i> a) Investiga acerca de los aparatos digestivos completo e incompleto y elabora un apunte en tu cuaderno que llevará el título de “El Aparato Digestivo” b) Dibuja en tu cuaderno las partes del aparato digestivo con sus partes principales. c) Elige un organismo vivo (perro, ave, etc.) e investiga acerca del aparato digestivo de ese organismo. Elabora un modelo de la manera en que se alimenta el organismo que elegiste (con un calcetín, una bolsa de tela o un tubo, por ejemplo)</p> <p>Fecha de entrega: Mates 24 de marzo</p> <p>1.Fotografía de tu modelo. A través de la actividad en plataforma envía fotos de tu modelo.</p>
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y contesta el Key de la Esfera 1: “El mundo después de la posguerra hasta la actualidad”. En tu libreta, escribe un resumen referente al Key. • Después de tu resumen, contesta las actividades 1-4 de las páginas 44 y 45 (Diario de Aprendizaje, tercer trimestre). • Como algo complementario, lee la lectura de la página 46 y contesta lo que se te pide en la página 47.
FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA	<p>1ra Actividad Leer el Key Las Leyes y sus implicaciones sociales y políticas, recuerda que debes tener evidencia de lectura, así como poner atención especial en las palabras #clave y hacer los ejercicios que vienen en el Key. Haz anotaciones para que recuerdes lo que leíste.</p> <p>2da Actividad Contestar las preguntas para andar del Foro 1 Una Ley para cuidarnos a todos, se cierra el viernes a las 8 pm.</p> <p>3ra Actividad Contestar las paginas 44-45</p> <p>4ta Actividad Leer la página 46, recuerda que debes tener evidencia de lectura. Hacer la pagina 47, recuerda que debe ser con recortes, dibujos, letreros, etc., que te recuerden el tema principal de la lectura.</p> <p>5ta. Actividad</p>

	<p>Foro 2, después de haber leído el Key y de haber hecho los ejercicios, contesta la pregunta del Foro.</p> <p>De todo lo que vayas elaborando, sea en tu Diario o en tu libreta, favor de enviar evidencia por la plataforma. La fecha límite de los Foros está establecida en los mismos y la fecha límite de las evidencias de trabajo será el próximo <i>lunes 23 de marzo</i> a las 9 am.</p> <p>Tu aportación en el Foro 1 se califica dentro del rubro de tareas, contestar las preguntas de inicio.</p> <p>Tu trabajo en el Diario de Aprendizaje es parte de tu calificación en Proyecto, ya que cada actividad es parte de tu actuar en la vida diaria.</p> <p>Tus actividades de dudas o aportaciones durante asesorías será considerado en tu rubro de participación, así como el Foro 2 de cada Esfera.</p>
<p>INGLÉS</p>	
<p>FRANCÉS</p>	<p>Premier jour: Introduction à l'étape 4</p> <p>Activités:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allez à la page 75 et observe les images. Essayez de déduire les thèmes à travailler et lisez les objectifs de l'étape 6. 2. Faites les activités de la page 76 et 77 (1, 3, 4, 6, et 7). Les réponses de la compréhension orale, vous pouvez les mettre en espagnol. 3. Après vous allez faire, à votre cahier, une liste de lexique. Copiez le lexique des vêtements et écrivez leur traduction à l'espagnol. 4. Pour finir vous allez vous enregistrer pour dire les nombres de 0 à 100. <p>Consultez les sites suivants pour chercher le lexique: https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol https://www.wordreference.com/</p>
<p>DHP</p>	<p>Libro: Manual página 73 Tema ¿Qué es Análisis?</p> <p>Actividades:</p> <p>4. Investiga <i>Indicación:</i> c) Investiga acerca de ¿Qué es analizar algo?</p> <p>5. Practica <i>Indicación:</i> d) Escribe en tu manual en la página 73 o en un cuaderno, diez oraciones y haz un análisis de sus partes (sujeto, verbo y complemento)</p> <p>Encierra en color verde el sujeto, en color amarillo el verbo y en color naranja el complemento.</p> <p>Fecha de entrega: Mates 24 de marzo</p> <p>1.Fotografía de tu trabajo. A través de la actividad en plataforma envía fotos de tus oraciones.</p>



ARTES	Realiza una imagen libre con solo dos colores complementarios ya sea amarillo-morado, azul-anaranjado o rojo-verde.
GEOGRAFÍA	<p>1.- WATCH VIDEO TO INTRODUCE YOURSELF TO THE TOPIC OF: “SOCIAL ISSUES THAT AFFECT WORLD POPULATIONS”</p> <p>YOUTUBE LINK:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=FuYVRUdt35o <p>2.- After watching the video, make a mind map including some of the causes that lead to discrimination. Include your personal opinion about this topic.</p> <p>3.- Read the Getting Started Intro. Pg. 38 of book 3. Write the questions in your notebooks, and give a complete answer to each one.</p> <p>4.-Read from pages 38 to 43, and HIGHLIGHT the most important information: Important: DO NOT DO THE BOOK ACTIVITIES FROM PG. 40 AND 43 Write in your notebook the definitions of: POVERTY SOCIAL EXCLUSION MALNUTRITION LIFE EXPECTANCY HUNGER & DISCRIMINATION</p> <p>5.- Answer The UNO x UNO pages 44, 45, 46 and 47 WITH PENCIL, so you can make corrections if necessary.</p> <p>6.- OUTCOME EVIDENCE Write a summary in your notebook about the topic. Your summary must include:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Topic name2. Introduction3. Description of the topic in detail. <p>Proposal and Personal Opinion about the topic.</p> <p>7.- DUE DATE:</p> <p>TUESDAY, MARCH 24TH.</p> <p>Please send evidence of your work to the email written above.</p> <ul style="list-style-type: none">• You may send your evidences as you finish each one.
INGLÈS	Blue shaping my language

- 1.- Read carefully the activities and answer the following pages.
P. 28 to 31
- 2.-Get into the platform and answer the key “ simple past”
Third trimester- Lesson 1
- 3.- Talk with your parents about the changes through the years in matter of, life conditions, job conditions amor the changes in the city. Then write a summarizing including the simple past tense.

	<p>When you finish <i>each activity</i> take a photo and send it to the platform or send it to the mail adiazm@colegio.cfhags.edu.mx</p>
TUTORIA	<p>Estar al pendiente de la información que a diario surge, relacionada con el hecho histórico que estamos pasando.</p> <ul style="list-style-type: none">* Recordando lo trabajado en tutorías, qué te corresponde hacer para enfrentarlo.* Describe en forma detallada cómo contribuyes en casa para evitar algún contagio?* Explica si las medidas de seguridad que estamos implementando son suficientes. <p>NOTA.- Puedes responder en algún cuaderno , cuida la ortografía .</p> <p>IMPORTANTE.- Envía fotografía de tu trabajo por plataforma.</p>